

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚΒΒ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β (3^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακή έρευνα σε Ερευνητικό Εργαστήριο Υποδοχής		30	30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου (μεταπτυχιακή εργαστηριακή έρευνα σε Ερευνητικό Εργαστήριο Υποδοχής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΚΒΒ201, ΜΚΒΒ202		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://msc-mcbb.ac.uoi.gr/Courses.Semester C-start http://msc-mcbb.ac.uoi.gr/Courses.Semester C-end		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται σε Ερευνητικό Εργαστήριο Υποδοχής για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής τους διατριβής. Αναμένεται να αποκτήσουν ερευνητική εμπειρία και γνώση σε ένα σύγχρονο, διεπιστημονικό ερευνητικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, και να εξειδικευθούν σε ένα συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο, ολοκληρώνοντας μία πρωτότυπη ερευνητική εργασία την οποία παρουσιάζουν τόσο σε μορφή γραπτού κειμένου όσο και σε διαδικασία ανοικτής δημόσιας υποστήριξης ενώπιον πενταμελούς εξεταστικής επιτροπής του προγράμματος. Αναμένεται, επίσης,

να μπορούν να κοινοποιούν με επιστημονική διαύγεια και σαφήνεια νέες γνώσεις που προκύπτουν από την ερευνητική εργασία τους, καθώς και το σκεπτικό, τα πειραματικά δεδομένα και τις λογικές παραδοχές στις οποίες στηρίζονται τα συμπεράσματα της εργασίας τους (στο πλαίσιο της δημόσιας υποστήριξης της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους διατριβής). Η επιτυχής φοίτηση στο εξάμηνο αυτό οδηγεί στην απόκτηση διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών στην περιοχή της μοριακής-κυτταρικής βιολογίας και βιοτεχνολογίας / βιοτεχνολογίας υγείας, και στην ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων που επιτρέπουν ενδεχόμενη συνέχιση των σπουδών σε έναν τρίτο κύκλο σπουδών με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή αυτόνομο, στην περιοχή της μοριακής-κυτταρικής βιολογίας και βιοτεχνολογίας / βιοτεχνολογίας υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από τη βιβλιογραφία ή από ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (στο πλαίσιο της συνεργασίας με την ερευνητική ομάδα υποδοχής)
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Έκθεση/εργασία σε διεθνές περιβάλλον (λόγω συμμετοχής στο πρόγραμμα ερευνητών και ερευνητικών ομάδων και από χώρες εκτός Ελλάδος)
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Συμβολή στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ανάπτυξη, ολοκλήρωση και παρουσίαση πρωτότυπου ερευνητικού project στο πλαίσιο της συνεργασίας με την ερευνητική ομάδα υποδοχής
- Κοινοποίηση νέων γνώσεων και συμπερασμάτων από μια πρωτότυπη ερευνητική εργασία και του σκεπτικού, των πειραματικών δεδομένων και των λογικών παραδοχών στις οποίες στηρίζονται τα συμπεράσματα αυτά (στο πλαίσιο παρουσίασης και δημόσιας υποστήριξης της μεταπτυχιακής διπλωματικής ερευνητικής τους διατριβής)
- Απόκτηση μαθησιακών δεξιοτήτων που επιτρέπουν ενδεχόμενη συνέχιση των σπουδών σε έναν τρίτο κύκλο σπουδών με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο, στην περιοχή της μοριακής-κυτταρικής βιολογίας και βιοτεχνολογίας / βιοτεχνολογίας υγείας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασχολούνται σε Ερευνητικό Εργαστήριο Υποδοχής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Η εργασία αυτή περιλαμβάνει διαρκή ερευνητική αλληλεπίδραση με τα άλλα μέλη της ερευνητικής ομάδας και συνεργαζόμενων ομάδων από άλλα εργαστήρια, μελέτη της βιβλιογραφίας, διεξαγωγή σειράς πειραμάτων σε συνεργασία με τα άλλα μέλη στο εργαστήριο και με την καθοδήγηση εμπειρότερων μελών του εργαστηρίου, ολοκλήρωση και συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής και παρουσίαση της διατριβής σε διαδικασία δημόσιας υποστήριξης.

Αντικείμενο-στόχοι:

Απόκτηση διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών στην περιοχή της μοριακής-κυτταρικής βιολογίας και βιοτεχνολογίας / βιοτεχνολογίας υγείας, σε συνδυασμό με απόκτηση ερευνητικής εμπειρίας και γνώσης στο πλαίσιο ερευνητικής ομάδας και έκθεση σε διεπιστημονικό ερευνητικό περιβάλλον. Ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων που επιτρέπουν ενδεχόμενη συνέχιση σπουδών σε έναν τρίτο κύκλο σπουδών με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή αυτόνομο, στην περιοχή της μοριακής-κυτταρικής βιολογίας και βιοτεχνολογίας / βιοτεχνολογίας υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι ενταγμένοι σε Ερευνητικό Εργαστήριο Υποδοχής όπου συμμετέχουν στις διά ζώσης συναντήσεις της ερευνητικής ομάδας, εργάζονται εντατικά για διεξαγωγή σειράς πειραμάτων σε συνεργασία με άλλα μέλη στο εργαστήριο και με την καθοδήγηση εμπειρότερων μελών του εργαστηρίου στο πλαίσιο της εκπόνησης της μεταπτυχιακής τους διατριβής, μελετούν και αναλύουν τη συναφή βιβλιογραφία, ασχολούνται με τη συγγραφή και προετοιμάζονται για τη δημόσια υποστήριξη της μεταπτυχιακής τους διατριβής.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσίαση διαφανειών (powerpoint slides) και videos στο πλαίσιο των συναντήσεων εργασίας της ερευνητικής ομάδας (group meetings) και της προετοιμασίας για την τελική δημόσια υποστήριξη της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Η υποστήριξη της διατριβής γίνεται από τους φοιτητές σε διαδικασία ανοικτής δημόσιας υποστήριξης ενώπιον πενταμελούς εξεταστικής επιτροπής του προγράμματος, είτε μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας zoom ή teams είτε διά ζώσης, αλλά πάντοτε με δυνατότητα εξ αποστάσεως συμμετοχής συνεργαζόμενων μελών από άλλα Ερευνητικά Κέντρα (π.χ. του εξωτερικού) μέσω zoom (ή MS teams).</p> <p>Εργαλεία βιοπληροφορικής ανάλυσης χρησιμοποιούνται σε τακτική βάση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο του ερευνητικού τους έργου. Οι φοιτητές, επίσης, έχουν πρόσβαση σε επιπρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, τόσο μέσω κατάλληλων βάσεων δεδομένων (pubmed, scopus, pdb, κ.λπ.) όσο και μέσω της πλατφόρμας e-course.</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των διδασκόντων που είναι διαθέσιμες στους φοιτητές.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συναντήσεις της ερευνητικής ομάδας (group meetings)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή ερευνητική εργασία για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ερευνητικού μεταπτυχιακού project</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη συναφούς ερευνητικής βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συναντήσεις της ερευνητικής ομάδας (group meetings)	40	Εργαστηριακή ερευνητική εργασία για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ερευνητικού μεταπτυχιακού project	120	Μελέτη συναφούς ερευνητικής βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής	60	Προετοιμασία παρουσίασης	40	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Συναντήσεις της ερευνητικής ομάδας (group meetings)	40													
Εργαστηριακή ερευνητική εργασία για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ερευνητικού μεταπτυχιακού project	120													
Μελέτη συναφούς ερευνητικής βιβλιογραφίας	40													
Συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής	60													
Προετοιμασία παρουσίασης	40													

	και δημόσιας υποστήριξης της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής	
	Σύνολο Μαθήματος	300
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική και αγγλική</p> <p>Μέθοδοι:</p> <p>(α) Ενδιάμεσες παρουσιάσεις (powerpoint slides) της ερευνητικής προόδου του φοιτητή στο πλαίσιο των συναντήσεων της ερευνητικής ομάδας (group meetings). Οι παρουσιάσεις αξιολογούνται από τον επιβλέποντα-υπεύθυνο της ερευνητικής ομάδας ως προς τον βαθμό εμπέδωσης των βασικών στοιχείων του project, της συναφούς ερευνητικής βιβλιογραφίας, των στόχων του έργου, της μεθοδολογικής προσέγγισης και των πειραματικών αποτελεσμάτων που προκύπτουν.</p> <p>(β) Αξιολόγηση του τελικού γραπτού κειμένου της μεταπτυχιακής διατριβής από τον επιβλέποντα, καθώς και από δύο άλλα μέλη του ΔΔΠΜΣ που λειτουργούν μαζί με τον επιβλέποντα ως τριμελής συμβουλευτική επιτροπή του φοιτητή και, σε δεύτερο στάδιο, από όλα τα μέλη της πενταμελούς εξεταστικής επιτροπής του προγράμματος, η οποία περιλαμβάνει την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή και δύο ακόμη μέλη από την Συντονιστική Επιτροπή του ΔΔΠΜΣ (τον Διευθυντή και ένα ακόμη μέλος), τα οποία είναι κοινά για όλες τις παρουσιάσεις φοιτητών του ίδιου κύκλου σπουδών.</p> <p>(γ) Αξιολόγηση της τελικής προφορικής παρουσίασης και δημόσιας υποστήριξης της μεταπτυχιακής διατριβής του φοιτητή από πενταμελή εξεταστική επιτροπή (βλέπε ανωτέρω). Βαθμολόγηση γίνεται και από τα πέντε μέλη της εξεταστικής επιτροπής και ο τελικός βαθμός προκύπτει ως μέσος όρος των πέντε βαθμολογιών. Αξιολογείται ο βαθμός κατανόησης του ερευνητικού θέματος και η ικανότητα μετάδοσης των αντίστοιχων επιστημονικών γνώσεων με σαφήνεια, διαύγεια και περιεκτικό τρόπο, όπως προκύπτει από την παρουσίαση της εισαγωγής, του σκεπτικού, των στόχων, της μεθοδολογίας, των πειραματικών δεδομένων, συμπερασμάτων και προοπτικών που αναδεικνύονται μέσω της εργασίας, σε συνάρτηση με το ευρύτερο πλαίσιο έρευνας και τη συναφή βιβλιογραφία.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Κάθε φοιτητής λαμβάνει βαθμολογία από καθένα από τα πέντε μέλη της εξεταστικής επιτροπής που</p>

αξιολογεί την παρουσίαση και δημόσια υποστήριξη της μεταπτυχιακής του διατριβής και ο τελικός βαθμός προκύπτει ως μέσος όρος των πέντε βαθμολογιών. Ο επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής (υπεύθυνος της ερευνητικής ομάδας υποδοχής με την οποία έχει υλοποιηθεί το μεταπτυχιακό ερευνητικό project) βαθμολογεί με βάση όχι μόνο την τελική προφορική παρουσίαση και την εικόνα του γραπτού κειμένου της μεταπτυχιακής διατριβής αλλά και την συνολική εικόνα από την εργασία του φοιτητή στο εργαστήριο και τις ενδιαμέσες παρουσιάσεις που πραγματοποιεί ο φοιτητής στο πλαίσιο των συναντήσεων της ερευνητικής ομάδας. Οι άλλοι εξεταστές βαθμολογούν με βάση την τελική προφορική παρουσίαση και υποστήριξη της διατριβής, καθώς και την εικόνα του γραπτού κειμένου. Ως προς την προφορική δημόσια υποστήριξη της διατριβής, αξιολογείται ο βαθμός κατανόησης του ερευνητικού θέματος και η ικανότητα μετάδοσης των αντίστοιχων επιστημονικών γνώσεων με σαφήνεια, διαύγεια και περιεκτικό τρόπο, οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των εξεταστών, η ποιότητα και η έκταση της ερευνητικής εργασίας, και η συζήτηση των συμπερασμάτων και των προοπτικών των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παρουσιάζονται. Ως προς το τελικό γραπτό κείμενο, αξιολογείται η συνεκτικότητα, η πληρότητα, η επάρκεια αναφοράς στη συναφή βιβλιογραφία και συζήτηση, η σαφήνεια παρουσίασης του σκεπτικού και των στόχων της έρευνας, της πειραματικής μεθοδολογίας και των αποτελεσμάτων, καθώς και της στατιστικής ανάλυσης ή άλλων (π.χ. απεικονιστικών ή βιοπληροφορικών) αναλύσεων των πρωτογενών ερευνητικών δεδομένων. Το γραπτό κείμενο μπορεί να δίνεται (όπως και η παρουσίαση) είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα, θα πρέπει να ακολουθεί τις προδιαγραφές που ορίζονται στον Κανονισμό του προγράμματος και θα πρέπει να παραδίδεται στην εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον 15 ημέρες πριν από την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης της διατριβής. Ο φοιτητής υποχρεούται να ενσωματώσει στο τελικό κείμενο διορθώσεις που ενδεχομένως θα υποδειχθούν ως απαραίτητες από την εξεταστική επιτροπή. Η βαθμολόγηση από κάθε εξεταστή δίνεται με βάση την κλίμακα του 10 και με ακρίβεια $\pm 0,5$. Ο τελικός βαθμός από τον μέσο όρο των πέντε βαθμολογιών δίνεται με προσέγγιση τριών (3) δεκαδικών ψηφίων. Οι διαδικασίες εξέτασης και τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών του προγράμματος που περιλαμβάνεται στο αντίστοιχο ΦΕΚ και είναι προσβάσιμα και στην ιστοσελίδα <http://msc-mcbb.ac.uoi.gr>.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ερευνητικά άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία (peer-reviewed articles) τα οποία συνδέονται με το ερευνητικό έργο που έχει αναλάβει ο μεταπτυχιακός φοιτητής στο Εργαστήριο Υποδοχής.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ενδεικτικά αναφέρονται: Nature, Cell, Science, Nat Chem Biol, Nat Protocols, Nat Rev Genet, Cell Rep, Sci Rep, Mol Cell, Dev Biol, Dev Cell, Dev Growth Differ, Stem Cell Res, J Cell Sci, J Mol Biol, J Biol Chem, Current Biology, Nat Rev Cancer, Trends Cell Biol, Cancer Res, Epigenetics, Proteomics, Nucleic Acids Res, Nat Biotechnol, Mol Biotechnol, Enzyme Microb. Technol, κ.ά., αναλόγως του ειδικότερου επιστημονικού πεδίου στο οποίο εντάσσεται το ερευνητικό έργο του μεταπτυχιακού φοιτητή στο Εργαστήριο Υποδοχής.